

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE ŠKOLKY PASTELKA

1. Poskytovatel: Rodinné centrum Pastelka z.ú.  
nám. Karla IV., 4/4, 628 00 Brno
2. Dětská skupina Školka Pastelka  
kapacita 17 dětí, vznik oprávnění 18.4.2016
3. Adresa: Poláčkova 13, 628 00 Brno
4. Provozní doba školky je od 6.30 do 16.30 hodin
5. Kontakt: +420 607089160 mobil školka  
+420 605 153 184 mobil vedoucí školky  
[skolka@pastelka.net](mailto:skolka@pastelka.net)  
[info@pastelka.net](mailto:info@pastelka.net)

### 6. PRINCIPY

Našimi základními principy jsou úcta, tolerance, porozumění, spolupráce, propojování a tvořivost. Přijetí dítěte s celým jeho osudem klademe na první místo před zájmy naší instituce a před osobní ambice našich pracovníků. Komunikaci zakládáme na jedinečném empatickém naslouchání, neposuzujícím přijetí dítěte a tvůrčím hledání respektujícího přístupu, který vyhoví jak potřebám jednotlivého dítěte, tak celému společenství dětí.

Snažíme se o to, aby činnosti probíhali v klidu a pohodě, bez stresů, zákazů a příkazů.

Pečující osoba je pro děti vědomým průvodcem a stará se o kvalitu svého vztahu ke každému dítěti. Vede dítě k prožívání a pojmenování jeho vlastních potřeb. Neleká se emocionální otevřenosti a s „nepohodlnými“ emočními projevy, jakými jsou hněv a zlost, pracuje pečující osoba bez jakéhokoliv druhu trestání, vyloučení nebo morálního poučování. Volí přijímací přístup a podporuje děti, aby svoje pocity a potřeby vyjadřovaly a dokázaly si tak - adekvátně ke svým schopnostem a zkušenostem - se vznikajícími každodenními situacemi poradit.

V rámci respektujícího přístupu k dětem nastavuje v naší školce pečující osoba hranice a pravidla, avšak nefixuje je za každou cenu. Naopak volí v péči o děti svěží tvůrčí pohyblivost. Sama pečuje o své vnitřní zdroje, které ji činí schopnou vidět každé dítě jedinečně a nově.

Rodina má v našem vnímání primární roli. Naše školka není instituce nadřazená rodině, ale stává se jejím partnerem. Rodiče mají právo vyjádřit své potřeby a přání. Podstatná část kontaktů mezi školkou a rodinou je spíše neformálního charakteru a může probíhat různými způsoby:

- Zapojení rodičů do činností ve třídě.
- Spoluúčast na tvorbě individuálních plánů pro děti.
- Průběžné individuální konzultace pečující osoby s rodiči.
- Pomoc při pořádání akcí pro děti.

## 7. HRA

Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, kterou mají vždy možnost ukončit pozvolna a nenásilně (odpoledne i společně s rodiči). Ke své hře i tvoření mají děti k dispozici rozmanité materiály a hračky. Učíme se hrou.

## 8. POHYB

Dětem dáváme možnost dostatku volného pohybu, a to nejen při pobytu venku. Rozvíjíme s dětmi pohybové aktivity pro jejich zdravý tělesný vývoj a využíváme i netradiční pomůcky na cvičení.

## 9. JÍDLO

Jíme společně u jednoho stolu jako jedna velká rodina, v estetickém a příjemném prostředí. Respektujeme individuální potřebu jídla a osobní tempo dětí při jídle. Dodržujeme celodenní pitný režim.

## 10. ŘÁD A HRANICE

Aby děti cítily pocit jistoty a bezpečí, dodržujeme domluvená pravidla a řád (ten je pružný a reaguje na potřeby dětí). Používáme často rituály pro přirozený přechod k jiné činnosti (písnička, básnička atd.).

Denní řád je dostatečně pružný a umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální či aktuálně změněné potřeby.

## 11. VZTAHY

Ve školce společně vytváříme bezpečné prostředí. Učíme se žít ve společenství s druhými, naslouchat jeden druhému, vyjádřit jakoukoliv potřebu, vnímat své pocity a pocity druhých. Učíme se k sobě chovat s úctou a vytvářet kamarádké vztahy.